



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๒๒	๑๗	๕	
ป.๒	๒๗	๒๐	๗	
ป.๓	๓๑	๒๔	๗	
ป.๔	๓๓	๒๖	๗	
ป.๕	๓๓	๒๘	๕	
ป.๖	๓๔	๒๘	๖	
ม.๑	๓๕	๓๑	๔	
ม.๒	๓๒	๒๖	๖	
ม.๓	๓๖	๓๐	๖	
ม.๔ - ๖	๓๖	๓๑	๕	
รวม	๓๑๙	๒๖๑	๕๘	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูป วรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕	๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๑/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๑/๗	๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็น ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๑/๘	๘. มีมารยาท ในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยค ง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ <ul style="list-style-type: none"> - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - ประโยคง่าย ๆ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๘	ท ๒.๑ ป.๑/๓	๓. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับ เวลา สถานที่ และบุคคล 		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๑/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ 		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓	๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๓. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - การ์ตูน 	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๑/๔	๔. พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การกล่าวคำทักทาย 	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๑/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่ม ไปรับประทานขณะที่ฟัง - ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการ รบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพุด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่น กำลังพุด 		✓
	๑๓	ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑. บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย 	✓	
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๑/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแจกลูก สะกดคำ ● หลักการใช้มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๑	๑๕	ท ๔.๑ ป.๑/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔	๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ	● คำคล้องจอง		✓
	๑๗	ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง ● วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน	✓	
รวม ๒๒ ตัวชี้วัด					๑๗	๕

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระ ที่ไม่ออกเสียง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือข้อแนะนำ - พรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๒/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๒/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ ข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็น ในบ้านและในโรงเรียน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓	๒. เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ๓. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องสั้น ๆ ● การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ 	✓	✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๘	ท ๒.๑ ป.๒/๔	๔. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 		✓
	๙	ท ๓.๑ ป.๒/๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน 		✓
	๑๐	ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕	๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ๓. บอกระบุสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - รายการสำหรับเด็ก - เพลง 	✓	
	๑๑	ท ๓.๑ ป.๒/๖	๖. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ / คำขอโทษ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ป.๒/๗	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพุด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพุด - ไม่พุดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๓	ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย 		✓
	๑๔	ท ๔.๑ ป.๒/๒	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการผันอักษร - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการันต์ - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีอักษรนำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร - คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน 	✓	
	๑๕	ท ๔.๑ ป.๒/๓	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งประโยค 	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๒/๔	๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๒/๕	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 		✓
	๑๘	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในห้องเรียน ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร่ายกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	✓	
รวม ๒๗ ตัวชี้วัด					๒๐	๗

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒	๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ และข้อความ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ โดยเพิ่มคำจาก ป.๒ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๓ ฤ ฤ ๆ - คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๔ ท ๑.๑ ป.๓/๕	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ ๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉลากยาและสินค้า - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ ในท้องถิ่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๓/๖	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่อง ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๓/๗	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๓/๘	๘. อธิบายความหมายของข้อมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ 		✓
	๖	ท ๑.๑ ป.๓/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน 		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๘	ท ๒.๑ ป.๓/๒	๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบรรยายสั้น ๆ ● การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ 		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๓/๓	๓. เขียนบันทึกประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกประจำวัน 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๓/๔	๔. เขียนจดหมายลาครู	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายลาครู 		✓
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๓/๕	๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสั้น ๆ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๔	๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สารคดีสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๓/๕	๕. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดแนะนำสถานที่ - การพุดโน้มน้าวใจอย่างสั้น ๆ 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว - ให้เกียรติผู้พุดด้วยการปรบมือ - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓				<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย 		
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๒ และเรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการอ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ๓ ฤ ฤา - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ัน บรร - หลักการอ่านและเขียนคำที่ใช้ รร - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม - คำพ้อง 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๓/๒	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๓/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๓/๔	๔. แต่งประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๓	๒๐	ท ๔.๑ ป.๓/๕	๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● การแต่งคำขวัญ 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๓/๖	๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 		✓
	๒๒	ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	<p>๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้าน - ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - เพลงพื้นบ้าน หรือเพลงกล่อมเด็กที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๑ ตัวชีวิต					๒๔	๗

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๑	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และการบอกความหมาย ของถ้อยคำ สำนวน ที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - สำนวนไทย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายโฆษณา - โฉวาท - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๔/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ป.๔/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๖	ท ๒.๑ ป.๔/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำขวัญ - คำแนะนำ - ประกาศไม่เป็นทางการ - การเขียนอธิบาย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ป.๔/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๘	ท ๒.๑ ป.๔/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๔/๕	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา 		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๔/๖	๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๔/๗	๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๔/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๔	๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. พุดสรุปความจากการฟังและดู ๓. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - เพลง 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๔/๕	๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์ 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๔/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ป.๔/๑	๑. สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ทบทวนสาระการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ - ๓ ● คำเป็นคำตาย 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ป.๔/๒	๒. ระบุนิตและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ป.๔/๓	๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม 		✓
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๔/๔	๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคสามัญ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๔/๕	๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● การแต่งกลอนสี่ ● คำขวัญ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๔	๒๑	ท ๔.๑ ป.๔/๖	๖. บอกความหมายของสำนวน	● สำนวนไทย	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๔/๗	๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	● การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นตนเองหรือนิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - หนังสืออ่านนอกเวลา - บทอาขยาน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	✓	
รวม ๓๓ ตัวชี้วัด					๒๖	๗

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับที่ยากขึ้นและการบอก ความหมายของถ้อยคำ สำนวน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย - ข้อความที่เป็นการบรรยาย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๕	๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทความในสารานุกรม - บทความปกิณกะในหนังสือพิมพ์ - ประกาศไม่เป็นทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๕/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ข่าวสารทางราชการ 		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๕/๗	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๕/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๖	ท ๒.๑ ป.๕/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๗	ท ๒.๑ ป.๕/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดง ขั้นตอน - จดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน - เรียงความ - การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๕/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนา งานเขียน 		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๕/๔	๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๕/๕	๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๕/๖	๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๕/๗	๗. กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การกรอกรูปแบบรายการ <ul style="list-style-type: none"> - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนบัตร - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ 	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๕/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๕/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพุด แสดงความรู้ ความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๕/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์ 	✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๕/๕	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๕	๑๘	ท ๔.๑ ป.๕/๑	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ป.๕/๒	๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ หรือวลี 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๕/๓	๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๕/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๕/๕	๕. บอกคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๕/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ 	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๕/๗	๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย 	✓	
	๒๕	ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๓ ตัวชี้วัด					๒๘	๕

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็น โวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ที่เป็นโวหารต่าง ๆ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น - บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๖/๖	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียนและการใช้สถานที่ สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น 		✓
	๔	ท ๑.๑ ป.๖/๗	๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๖/๘	๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๖	ท ๑.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน		✓
	๗	ท ๒.๑ ป.๖/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	✓	
	๘	ท ๒.๑ ป.๖/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า	✓	
	๙	ท ๒.๑ ป.๖/๓	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน	● การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๖/๔	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ป.๖/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ป.๖/๖	๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ป.๖/๗	๗. กรอกแบบรายการต่าง ๆ	● การกรอกแบบรายการ - แบบคำร้องต่าง ๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์	✓	
	๑๔	ท ๒.๑ ป.๖/๘	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ● การเขียนโน้มน้าวใจ	✓	
	๑๕	ท ๒.๑ ป.๖/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน		✓
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๓	๑. พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	● การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์	✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๖/๔	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การพุดนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า	✓	
	๑๘	ท ๓.๑ ป.๖/๕	๕. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ น่าเชื่อถือ	● การพุดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๖	๑๙	ท ๓.๑ ป.๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 		✓
	๒๐	ท ๔.๑ ป.๖/๑	๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๖/๒	๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๖/๓	๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๖/๔	๔. ระบุลักษณะของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน 	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๖/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● กลอนสุภาพ 	✓	
	๒๕	ท ๔.๑ ป.๖/๖	๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต 	✓	
	๒๖	ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑. แสดงความคิดเห็นจากรวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน 	✓	
รวม ๓๔ ตัวชี้วัด					๒๘	๖

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑	ท ๑.๑ ม.๑/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายจากหนังสือเรียนหรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกาพย์ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๑/๗	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ 		✓
	๔	ท ๑.๑ ม.๑/๘	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	✓	
	๕	ท ๑.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๑/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๑/๒	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแนะนำตนเอง หรือสถานที่สำคัญ 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน ๔. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรียงความบรรยายประสบการณ์ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๑/๕	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๑/๖	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนแสดงความคิดเห็น 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๑๑	ท ๒.๑ ม.๑/๗	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน ● การเขียนจดหมายกิจธุระ 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๑/๘	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า ● การเขียนรายงานโครงการ 	✓	
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๑/๙	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสรุปความ พุดแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๑/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๑/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๑/๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● เสียงในภาษาไทย 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๑/๒	๒. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๑/๓	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๑/๔	๔. วิเคราะห์ความแตกต่าง ของภาษาพุดและภาษาเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับภาษา 	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๑/๕	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งกาพย์ยานี ๑๑ และกาพย์ฉบัง ๑๖ 	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๑/๖	๖. จำแนกและใช้สำนวน ที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๑	๒๓	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกาพย์ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่นของตน - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา 	✓	
รวม ๓๕ ตัวชี้วัด					๓๑	๔

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทพรรณนาจากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทกลอน 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๖	๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน ๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น จากบทความที่อ่าน ๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๒/๗	๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๒/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๓	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรียงความที่มีบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๒/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน และสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๒/๕	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า 		✓
	๙	ท ๒.๑ ม.๒/๖	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๑๐	ท ๒.๑ ม.๒/๗	๗. เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๒/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๒	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสรุปความ พุดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พุดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู 	✓	
	๑๓	ท ๓.๑ ม.๒/๔	๔. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดอวยพร - การพุดโฆษณา 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๒/๕	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า 		✓
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๒/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด 		✓
	๑๖	ท ๔.๑ ม.๒/๑	๑. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างคำสมาส 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๒/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๒/๓	๓. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งกลอนสุภาพ กลอนดอกสร้อย กลอนสัทวา 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๒/๔	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ 	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๒/๕	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๒	๒๑	ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑. สรุบน้ำหนักรวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการขอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา 	✓	
รวม ๓๒ ตัวชี้วัด					๒๖	๖

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑	ท ๑.๑ ม.๓/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทบรรยายและพรรณนา จากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๘	๒. ระบุความแตกต่างของคำ ที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด ของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่อง ที่อ่าน ๔. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน ๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ ของเรื่อง ๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๓/๙	๙. ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจ และตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนด 	✓	
	๔	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 		✓
	๕	ท ๒.๑ ม.๓/๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 		✓
	๖	ท ๒.๑ ม.๓/๒	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนคำอวยพร คำขวัญ และโฆษณา 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๓/๓	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๘	ท ๒.๑ ม.๓/๔	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๓/๕	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญ - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ 	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ 	✓	
	๑๑	ท ๒.๑ ม.๓/๘	๘. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● การกรอกแบบสมัครงาน 	✓	
	๑๒	ท ๒.๑ ม.๓/๙	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ 		✓
	๑๓	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๒	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู 	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ม.๓/๓	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้า 	✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๓.๑ ม.๓/๕	๔. พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การพุดโน้มน้าวใจ 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๓	๑๗	ท ๓.๑ ม.๓/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด		✓
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๓/๑	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสร้างคำสมาส	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๓/๒	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	● ประโยคซับซ้อน	✓	
	๒๐	ท ๔.๑ ม.๓/๓	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	● ระดับภาษา	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	● คำทับศัพท์ ● คำศัพท์บัญญัติ ● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ม.๓/๖	๖. แต่งบทร้อยกรอง	● หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ	✓	
	๒๓	ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี ● บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓	
รวม ๓๖ ตัวชี้วัด					๓๐	๖

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔ - ๖	๑	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ เช่น ข่าวกวี โฆษณา บทความ จากหนังสือเรียน และสื่ออื่น ๆ ● การอ่านทำนองเสนาะ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย 	✓	
	๒	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๗ ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๘	<p>๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. คัดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่ อย่างมีเหตุผล</p> <p>๖. ตอบคำถามจากการอ่าน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน</p> <p>๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ 	✓	
	๓	ท ๑.๑ ม.๔ - ๖/๙	๙. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๔	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๒	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนประวัติย่อในการสมัครงาน หรือศึกษาต่อ - การเขียนจดหมายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน - การเขียนโครงการ - การเขียนรายงานวิชาการ - การเขียนรายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - การเขียนวิจารณ์ ● การเขียนเรียงความ 	✓	
	๕	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๓	๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ 	✓	
	๖	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สารคดี - บันเทิงคดี 	✓	
	๗	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน 	✓	
	๘	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานเชิงวิชาการโดยเน้นการเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง 	✓	
	๙	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๗	๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 		✓
	๑๐	ท ๒.๑ ม.๔ - ๖/๘	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๑๑	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๓	๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดสรุปสาระสำคัญ และการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู 	✓	
	๑๒	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ 		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การพูดแสดงทรรศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ - การกล่าวสุนทรพจน์ - การโต้วาที 	✓	
	๑๔	ท ๓.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 		✓
	๑๕	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๑	๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ธรรมชาติของภาษา ● พลังของภาษา ● ลักษณะของภาษาไทย ● เสียงในภาษาไทย ● พยางค์และคำ ● ความหมายของคำ ● การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในปัจจุบัน 	✓	
	๑๖	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๒	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการใช้ถ้อยคำและสำนวน ● หลักการร้อยเรียงประโยค ● หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ● หลักการสร้างคำในภาษาไทย 	✓	
	๑๗	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๓	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้ง คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับของภาษา ● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ 	✓	
	๑๘	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๔	๔. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการแต่งโคลง ร่าย และฉันท์ 	✓	
	๑๙	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๕	๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น 	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ม.๔-๖	๒๐	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๖	๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย	● หลักการสร้างคำในภาษาไทย	✓	
	๒๑	ท ๔.๑ ม.๔ - ๖/๗	๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	● การประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● ภูมิปัญญาทางภาษาในท้องถิ่น	✓	
	๒๒	ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๒ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๔ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔ - ๖/๖	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต ของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง	● การวิจารณ์และประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรม ท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน และ บทอาขยาน	✓	
รวม ๓๖ ตัวชีวิต					๓๑	๕
รวมทั้งหมด ๓๑๙ ตัวชีวิต					๒๖๑	๕๘